УТВЪРДИЛ:

ЕЛЕОНОРА ПАВЛОВА

ДИРЕКТОР НА МГ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН"- ВАРНА

ПЛАН

ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗПУО

ЗА УЧЕБНА 2026/ 2027 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ:

Съвременният образователен процес се отличава с изключителна динамика, която се обуславя от участващите в него субекти – ученици, учители, родители. Семейната среда пряко влияе върху успешната социализация и възпитанието на децата. Това налага да се търсят възможности за оптимизиране участието на родителите в образователния процес чрез създаване на работещи партньорства с учителите за пълноценна реализация на учениците.

Европейските образователни приоритети поставят изисквания за по-тясна връзка на училището със семейството, за отваряне на училището към всички, които са съпричастни към възпитанието и обучението на учениците. Дейностите в съвременното училище се осъществяват на базата на партньорство между субекти като училищно ръководство, училищно настоятелство, учители от една страна, и ученици и родители, от друга. Учителите се явяват основен инициатор при реализиране на социално педагогическите взаимодействия в училище. Полето на техните дейности и взаимодействия е многостранно, защото те са натоварени с редица функции, които изпълняват в синхрон с политиката на училищната институция.

Професионализмът на учителите намира израз в инициативи и дейности, свързани с удовлетворяване на познавателните потребности и развиване на личностните качества на учениците. На първо място, това изисква добра информираност за възможностите и ресурсите на конкретното училище и на партниращите му институции. На следващо място, важна е активната комуникация и взаимодействие на педагозите с родителите. Като тук от значение е умението на учителите да се придържат към основните принципи, които регламентират тази интеграция: ***толерантност*** – съблюдаване на професионална етика и професионална тайна; ***защита на личното достойнство*** на всеки ученик, учител, специалист, родител; ***загриженост и отговорност*** за съдбата на всеки ученик; ***емпатичност*** – съпреживяване, разбиране на проблемите на учениците и семейната общност.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Създаване на цялостен подход за развитие на взаимодействието между трите училищни общности: учители, родителите и ученици.

III. ПОДЦЕЛИ:

1. Извеждане и анализиране на някои аспекти от взаимодействието учители – родители в съвременния образователен процес
2. Създаване на устойчив образователен диалог между училищната и семейната среда чрез изграждане на доверие и подобряване на партньорството;
3. Споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за качествено образование;
4. Активиране на училището за приобщаване на родителите към училищния живот и изграждане на позитивна нагласа;
5. Засилване на ролята и активността на родителя при подготовката и мотивацията за участието на децата в училище;
6. Поддържане на позитивна училищна атмосфера, носеща спокойствие и удовлетвореност, както на учители и ученици, така и на родителите.

IV. ЗАДАЧИ:

1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Изграждане на умения за работа в екип.
6. Постигане на училищно-родителско договаряне за сигурна училищна среда.
7. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.
8. Повишаване на професионалната компетентност в сферата на образованието, педагогиката и психологията, както на педагогическия персонал, така и на родителите

V. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ:

1. Психолого-педагогическо:

- Индивидуални и тематични консултации;
- Родителски срещи;
- Участие в училищни инициативи.

2. Приобщаване на родителите към учебно-възпитателния процес:

- Дни на отворените врати;
- Открити уроци и извънкласни мероприятия;
- Помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия;
- Развитие на материално-техническата база на училището.

3. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес:

- Участие на родители в Обществения съвет;
- Участие на родителите в работата на родителските активи и в училищно настоятелство.

VI. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

1. Индивидуални:

- Покана на родители в училище;
- Индивидуални педагогически консултации;

- Индивидуални психологически консултации;
- Кореспонденция.

2. Групови:

- Тематични родителски срещи;
- Мероприятия на класа;
- Общоучилищни мероприятия.

- Стандартни родителски срещи на класа/ випуска;
- Дни на отворените врати;
- Концерти, изложби, и др събития в училището.

Използването на иновативни методи подпомага процеса на ефективно взаимодействие между училището и родителите:

- електронен дневник на училището;

- онлайн страница в сайта на гимназията за родители;

- включване на родителите в проекти на класа и гимназията.

- провеждане на нетрадиционни родителски срещи;

- предоставяне на индивидуални консултации за родители.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ

№	Дейност	Срок
1.	Мониторинг на основните нагласи, очаквания и проблеми на родителите и учителите, свързани с образователния процес и осигуряването на сигурна среда за учениците-анкети	Постоянен
2.	Набелязване на основните проблеми във взаимодействието между училището и семейството, съвместно обсъждане и предлагане на възможности за преодоляването им	Постоянен
3.	Участие във външни и вътрешни квалификационни дейности за учителите с цел повишаване на компетенциите им в сферата на ефективната комуникация, изграждането на доверителни междуличностни отношения, управление на конфликти, справяне със стреса	Постоянен
4.	Регулярни срещи, консултации и обучителни дейности заедно с родителите с цел повишаване на педагого-психологическата	Постоянен

	им компетентност и изграждане на усещането за взаимност между училището и семейството	
5.	Развитие на сътрудничеството с общински, държавни институции, организации с активното участие на родителите за изграждане на сигурна училищна среда	Постоянен
6.	Съвместно участие на ученици, учители и родители в благотворителни кампании и доброволческа дейност	Постоянен
7.	Включване на родителите в празници, тържества, проекти ● 01.11.2026 г. – Ден на народните будители ● Учебни екскурзии; ● Декември 2026– Коледни тържества; ● 22.02.2026 г. – Ден на розовата фланелка /срещу тормоза в училище/; ● 01.03.2027 г. - Баба Марта; ● 03.03.2027 г.- Честване на националния празник по случай Освобождението на България; ● 09.05.2027 г - Ден на ученическото самоуправление; ● май 2027 г .- Концерт на училището; ● 24.05.2027 г.- Честване на Празника на славянската писменост и култура;	
8.	Оптимизиране на дейността на Училищното настоятелство и Обществения съвет към училището	Постоянен
9.	Провеждане на инициативи, съобразно по интересите за ученици, родители и учители-спорт, здравословен начин на живот, бъдеща кариера	Постоянен
10.	Набелязване на цели и инициативи за работа през учебната 2026/ 2027 г	септември, 2027 г.

IX. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Съвместно чрез дейностите, заложени в програмата и плановете.

2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.

3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.

4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директор, зам. директори, учители, педагогически съветник и родители.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Ефективно сътрудничество между учители и родители в подкрепа на учебно-възпитателния процес.

2. Повишаване на доверието и ангажираността на родителите към училищния живот и предлаганите извънкласни инициативи..

3. Активно включване на родителите в съвместни инициативи и изяви с техните деца.

4. Гарантирана подкрепяща и приобщаваща среда за качествен образователен процес за всеки ученик.

5. Постигнати високи резултати от НВО в VII клас и ДЗИ в XII клас.

VIII. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ

1. Критерий – училище

Индикатори:

- Брой проведени общи родителски срещи;

- Брой проведени концерти, състезания, конкурси и др. инициативи с участие

на родители;

- Брой изготвени програми за оказване на обща подкрепа на ученици;

- Ефективно работещ сайт на училището;

- Брой направени анкети с родители;

2. Критерий – родители

Индикатори:

- Брой родители, включили се в инициативи на училището;

- Брой заседания на Обществения съвет и на Училищното настоятелство;

- Брой инициативи на Обществения съвет и Училищното настоятелство;

- Брой родители, попълнили анкети.

3. Критерий – ученици

Индикатори:

- Брой ученици, участващи в инициативи на училището;

- Брой ученици, участващи в групи на извънкласни дейности;

- Резултати от НВО и ДЗИ.