УТВЪРДИЛ:
ЕЛЕОНОРА ПАВЛОВА
ДИРЕКТОР НА МГ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

ПРОГРАМА

ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

• Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

• Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване и/ или поддържане на здравословен стил и условия на живот.

• Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

• Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

- Формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда.
- Изграждане на култура на поведение и взаимоотношения.
- Формиране на гражданско съзнание, зачитане на правата и поемане на отговорност.
- Изграждане на умения за свободно, обосновано и конструктивно изразяване на гражданска позиция.
- Развиване на умения за себеуправление, вземане на информирани избори за бъдещето и носене на лична отговорност.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

Програмата се интегрира пряко в учебно-възпитателния процес чрез учебното съдържание на общообразователните предмети, часовете на класа, както и в часовете за избираема подготовка. Нейното изпълнение се подпомага и обогатява чрез разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности. За постигане на заложените цели се прилагат интерактивни и практически методи на обучение – работа по проекти, дискусии, дебати, ролеви игри, решаване на казуси и екипна работа, подкрепени от мултимедийни презентации.

4. АКЦЕНТИ

1. **Гражданско образование:**
   - демокрация, власт, институции;
   - граждански права и задължения;
   - национална идентичност;
   - основни житейски умения;
   - умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;
   - взимане на решения;
   - работа в екип;
   - решаване на конфликти и постигане на разбирателство;
   - умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност;
   - действия и условия при стрес и екстремни ситуации;
   - интеркултурни взаимоотношения;
   - участие със свой принос в граждански инициативи и в училищния живот
2. **Здравно образование:**
   - психично здраве, личностно развитие и управление на емоциите
   - превенция на зависимостите (зависимост към психоактивни вещества, хазарт и др.);
   - сексуално здраве и превенция на рисково поведение (СПИН);
   - лична хигиена, физическа култура и спорт;
   - Здравословно хранене, хранителна култура и превенция на хранителните разстройства
3. **Екологично образование:**
   - формиране на отговорно отношение към околната среда;
   - взаимодействие човек – общество – природа;
   - безопасност на движението;
   - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожар.
4. **Интеркултурно образование:**
   - култура и субкултура;
   - глобална култура;
   - интеркултурно взаимодействие;
   - придобиване на познания за икономическите процеси и формиране на финансова грамотност
   - кариерно ориентиране, себепознание и професионално развитие;
   - възпитание в толерантност, емпатия и зачитане на многообразието:
   - превенция на тероризма и справяне при терористична заплаха.

II. ЦЕЛ

Формиране на мотивирани и автономни личности чрез усвояване на социални знания, компетентности и умения за активно отстояване на правата, изпълнение на обществените задължения и осъзнато поемане на отговорности.

III. ЗАДАЧИ

1. Поддържане на позитивна училищна среда и насърчаване на учениците да участват активно в живота на училището.

2. Изграждане на трайни навици за здравословен и природосъобразен начин на живот.

3. Подкрепа на учениците при избора на професия, кариерно планиране и бъдещата им реализация.

4. Възпитание в дух на патриотизъм и гражданска отговорност

5. Изграждане на умения за емоционална саморегулация и толерантно общуване като средство за превенция на неприемливо поведение.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Дейностите и мероприятията са заложени в годишния план за дейността на училището и са в следните направления:

А) Формиране на самодисциплина, правна култура и отговорно гражданско поведение чрез:

1. Интегриране на граждански ценности в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

2. Спазване на Правилника за дейността на училището, Етичния кодекс на гимназията и всички нормативни изисквания, регламентиращи взаимоотношенията в училищната общност

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на национални и училищни празници.

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Организиране на беседи и информационни срещи на здравни теми.

2. Провеждане на тематични часове, посветени на здравословния начин на живот за превенция на рисково сексуално поведение и употребата на психоактивни вещества (алкохол, цигари, наркотични вещества).

3. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.

4. Инициативи за озеленяване и облагородяване на училищните пространства и двора. (Отбелязване на Ден на търпението)

5. Отбелязване на Деня на Земята.

6. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Сформиране на смесени екипи, отбори и творчески групи за укрепване на междуличностните отношения и екипния дух.

2. Изучаване на празниците, традициите и обичаите на различните етнокултурни общности.

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на спортен календар на училището.

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

V. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за общообразователната подготовка и за профилираната подготовка.

2. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс са определени, както следва:

- по гражданско образование - в приложение № 1 от Наредба №13/21.09.2016 г.;

- по здравно образование - в приложение № 2 от Наредба №13/21.09.2016 г.;

- по екологично образование - в приложение № 3 от Наредба №13/21.09.2016 г.;

- по интеркултурно образование - в приложение № 4 от Наредба №13/21.09.2016

3. Рамковите изисквания за резултатите от обучението са ориентир за разработване на програмни системи, както и на учебни програми за придобиване на разширена и/или на допълнителна подготовка, както и в часа на класа, в рамките на целодневната организация или в дейностите в центровете за подкрепа за личностно развитие,съобразно проучените интереси и потребности на учениците и преценката на учителя.

4. Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно проучените интереси и потребности на учениците.

VI. КООРДИНАЦИЯ

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в МГ „Д-р Петър Берон“ отговарят следните работни екипи:

1. Комисия по организиране и провеждане на училищни празници и ритуали

2. Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз

3. Координатор на екипите за личностна подкрепа

4. Комисия по БДП

5. Комисия Защита при бедствия, аварии и катастрофи

VII. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на образователната и възпитателната дейност се осъществява от директор и заместник-директори по учебната дейност на училището.

2. На контрол подлежи цялостната образователната и възпитателната дейност, съгласно настоящата програма.