

**МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ - ВАРНА**



**УТВЪРДИЛ:**

**ПАВЛИН ПЕТКОВ**

(име, фамилия, подпис, печат)

**ДИРЕКТОР НА МГ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“**

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**В МГ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ – ВАРНА**

**ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

*Настоящите Мерки за повишаване на качеството на образованието са приети от Педагогическия съвет, протокол №19/1.09.2021 г. /съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование/*

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Мерките за повишаване на качеството на образованието в МГ „Д-р Петър Берон“, град Варна, се основават на:

1. Препоръката на Европейския парламент и Съвета за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение от 18 юни 2009 г.
2. Препоръката на Европейския парламент и Съвета от 12 февруари 2001 г. относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование
3. Закона за предучилищно и училищно образование
4. Наредба 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението
5. Наредба 12/01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
6. Наредба 16/08.12.2016 г. за управление на качеството в институциите
7. Приоритетите на МОН, РУО Варна, Община Варна
8. Спецификата в статута и приоритетите на училището
9. Стратегията за развитие на МГ “Д-р Петър Берон” 2021-2022

## **II. ВЪВЕДЕНИЕ**

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на ефективност в работата на училищната общност.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО за модернизиране на образователната система и с общия интерес Математическа гимназия „Д-р Петър Берон“ да остане една от най-престижните гимназии в страната, осигуряваща качествено образование, възможности за изява на учениците във всички области на науката на световно ниво, основа за професионална реализация на своите възпитаници.

## **III. МИСИЯ**

Учениците на МГ“ Д-р Петър Берон“, град Варна, са наш приоритет и основна ценност. Нашата мисия е гимназията да е модел на съвременно училище с високо качество и ефективност на образованието чрез изграждане на трайни знания и умения, към формиране на готовност за пълноценна реализация в живота, към възпитание в дух на родолюбие, патриотизъм и уважение към културната идентичност на всеки човек, към създаване на личности със съзнание и отговорност за бъдещето на България и Европа

Нашата гимназия да бъде благоприятна и динамична среда:

- осигуряваща условия за съзнателното и пълноценно развитие на учениците като адаптивни, прогресивни и отговорни личности, притежаващи уменията на 21 век
- разгръщаща техния потенциал, интереси и талант в съответствие със съвременните тенденции и потребности на пазара на труда
- осигуряваща фундаментална подготовка на възпитаниците си с цел продължаване на образованието в престижни университети

## **IV. ВИЗИЯ**

Математическа гимназия е прогресивна, гъвкава и адаптивна към съвременните образователни и икономически процеси система. Лидер е в: профилираната подготовка по математика, информатика и информационни технологии, природни науки, в професионалната подготовка по системно програмиране, програмиране на изкуствен интелект, компютърни мрежи и киберсигурност, в сферата на иновациите в образованието чрез създаване на устойчиви и приложими педагогически модели и управленски практики.

## V. МЕРКИ

Подобряването на качеството на образованието в МГ „Д-р Петър Берон“ е процес на целенасочено въздействие върху резултатите на образователния процес и от управлението на институцията.

Усъвършенстването на организацията и провеждането на образователния процес и повишаване на резултатите на учениците поставя пред нас следните приоритети:

*1. Осигуряване на качествено образование, съответстващо на съвременните социално-икономически процеси. Изграждане на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация, чрез:*

1. Създаване на система за ефективно управление на качеството на учебния процес чрез:

- определяне на критерии за анализ на постигнатите от учителите и учениците образователни резултати
- набелязване на мерки за преодоляване на откритите слабости
- създаване на банка със споделени образователни ресурси
- анализ на тенденциите в развитието на образованието
- разработване и прилагане на ефективни образователни модели
- мониторинг, описване и анализ на прилаганите практики
- разработване на стратегия за технологиите в училището и технологичен план
- въвеждане на електронен дневник с цел подобряване на комуникацията с родителите, дигитализиране и оптимизиране на административните процеси

2. Поставяне на акцент върху проектно базираното обучение, изследователския подход и интердисциплинарните уроци, повишаващи функционалната грамотност и мотивацията на учениците; развиващи инициативност и предприемчивост

3. Развитие на дейности в най-перспективните направления на науката, свързани със STEM (математиката, компютърните, инженерните и природните науки).

4. Осигуряване на условия за развитие на таланта на учениците в различни форми на извънкласни дейности и в различни културно-образователни области.

5. Участие на Национални и международни състезания.

6. Работа по Националните програми и проекти на Министерство на образованието и науката.

7. Работа по международни проекти и програми.

*2. Развитие и реализиране на концепцията за иновативно училище и използване на автономията на гимназията за пълноценното разгръщане на потенциала на учениците, учителите и училището.*

Политиката за училищна автономия е свързана с провеждането на обучение по авторски или алтернативни учебни планове и програми, конструиращи оригинален училищен учебен план.

Ключовите мерки в тази приоритетна област са насочени към създаване на нужните условия за управление на училището чрез:

- механизмите на иновационния и проектен мениджмънт;
- разширяване на участието на родители и местна общност в управлението на училището;
- изграждане на система за продължаваща квалификация на педагогическия персонал.

изработване, прилагане и усъвършенстване на политики за поощряване работата на учителите и учениците

- описване на управленския опит и иновациите в мениджмънта
- превръщане на гимназията в център за разпространение на прогресивен педагогически опит чрез:
  - създаване на методика за реализиране на иновативни проекти;
  - описване и надграждане на иновативни методи и практики на преподаване и иновациите в образователната среда;
  - разпространение на опита;
  - разработване и отчитане на резултатите от прилагането на нови учебни планове и програми и методи;
  - осигуряване на достъпност и прозрачност на иновативните процеси с цел получаване на обратна връзка и подобряване на процесите
  - квалификация на учителите и сътрудничеството между тях;
- поетапно въвеждане на модела 1:1 (персонално устройство за учебната работа на всеки ученик)
- работа по Национални и международни програми и проекти, свързани с иновациите
- развитие на ученическото самоуправление

### **3. Човешките ресурси - ключов фактор за постигане на мисията на училището**

Мерките по този приоритет включва

- Квалификация – специална, педагогическа, методическа, обмяна на опит

- Подобряване на компетентностите на учителите с оглед новите образователни стандарти:
  - участие в квалификации за образование и технологии;
  - повишаване на капацитета за работа по проекти и създаване на условия за екипна работа;
  - усъвършенстване на използвани педагогически практики с помощта на технологиите;
    - Осигуряване на условия за приемственост и споделяне на педагогическия опит:
      - наставничество и асистирани уроци;
      - организиране на вътрешноучилищни квалификации;
      - публикуване на педагогически практики в достъпен вид.
        - Създаване на оптимизиран квалификационен модел за външна и вътрешна квалификация на учителите.
- Материално стимулиране – заплащане на труда, социално осигуряване, здравеопазване;
- Морално стимулиране – разпространение и популяризиране на дейността, система на оценка на резултатите от неговата дейност, възможност за влияние върху развитието на училището и върху образователната система като цяло.
  - Насърчаване на участието на учителите в гимназията като лектори на конференции и семинари и публикуване на педагогически разработки.
  - Насърчаване на екипната работа чрез функциониране на професионални учебни общности.
  - Работа по международни проекти и програми.

#### ***4. Осигуряване на приемственост, съхраняване на традициите и развитие на общностна култура в училището***

МГ „Д-р Петър Берон“ непрекъснато се развива, учи от опита си и се адаптира, променяйки модела си на колективен живот и обогатявайки, създаваната десетилетия наред училищна култура.

Идентичността на училището се съхранява чрез традициите на богатия училищен живот като:

- честването на патронния ни празник
- отбелязване на официалните празници на Република България

- денят на училищното самоуправление
- участие в разнообразни инициативи на Община Варна, обществени и неправителствени организации
- участие на наши ученици в олимпиади и състезания на местно, национално и световно ниво
- работа по проекти
- участие в различни клубове по интереси
- издаване на училищен вестник  
и обогатява с новаторски дух на:
- Активно действащия ученически съвет
- Развиващите се професионални учебни общности
- Партньорствата, които изграждаме, за да реализираме споделената си мисия

**5. *Поддържане и развитие на училището като среда и инфраструктура;***  
***Мерки:***

1. Реализиране на проект за съвременна сграда на училището
2. Създаване на стратегия за осъвременяване на материалната база, хардуера и софтуера на Гимназията
3. Работа по проекти за подобряване на материално-техническата база
4. Осигуряване на стабилна и надеждна wifi връзка
5. Поддържане на интерактивна информационна система
6. Утвърждаване на Гимназията като организатор и център на научни, културни и спортни изяви.
7. Осигуряване и поддържане на здравословна среда и позитивна творческа атмосфера.