



Стратегия за развитие на Математическа гимназия “Д-р Петър Берон” в периода 2016-2020г.

Настоящата стратегия е разработена в съответствие с **чл. 263, ал.1** на Закона за предучилищното и училищното образование и следва неговите принципи с акцент върху:

- ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
- запазване и развитие на българската образователна традиция;
- хуманизъм и толерантност;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
- автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;

Стратегията определя направленията на работата на училището за период от 4 години (2016-2020) с оглед реализирането на неговата мисия и визия.

Въведение

Математическа гимназия “Д-р Петър Берон” е лидер на средното образование в град Варна. След успешно положени конкурсни изпити по математика и роден език с едни от най-високите резултати в страната, в училището се обучават над 1200 ученици. Акцент в обучението са профилираната подготовка по математика, ИТ, информатика, с интензивно изучаване на чужди езици. Те са основа за усъвършенстване на учениците в различни предметни области.

Екипът се състои от 105 служители, от които 83 са учители с дългогодишен педагогически опит. Голяма част от тях са с висока квалификация, престижни отличия. Кадровата политика е свързана с привличане на квалифицирани и мотивирани педагогически специалисти. Училището се гордее с високите резултати на учениците в различни направления. В областта на математическите и компютърни науки, математическата лингвистика и физика гимназистите имат постижения на както на национално, така и на международно ниво.

Гимназията има богата материална база в технологично отношение, но крайно недостатъчен сграден фонд. Причините са споделянето на сградата с основно училище и големият брой извънкласни дейности. Това предполага сериозно предизвикателство за ефективно развитие на учебния процес. През последните 5 години са реализирани различни мащабни проекти за осъвременяване на материално-техническата база на училището. Предстои изграждането на още иновативни елементи в инфраструктурата на Математическа гимназия Варна.



Мисията на училището е да бъде благоприятна и динамична среда:

- осигуряваща условия за съзнателното и пълноценно развитие на учениците като адаптивни, прогресивни и отговорни личности, притежаващи уменията на 21 век;
- разгръщаща техния потенциал, интереси и талант в съответствие със съвременните тенденции и потребности на пазара на труда.
- осигуряваща солидна фундаментална подготовка на възпитаниците си с цел продължаване на образованието в престижни университети.

Визия - През 2020г. Математическа гимназия е прогресивна, гъвкава и адаптивна към съвременните образователни и икономически процеси система. Лидер е в профилираната подготовка по математика, информатика и информационни технологии, в сферата на иновациите в образованието чрез създаване на устойчиви и приложими педагогически модели

SWOT анализ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивирани ученици, избрани с конкурс - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове (за ученици, които ще завършат по ЗНП), отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Прилагане на индивидуален подход при работата с талантиливи ученици и ученици в риск чрез комисията за подкрепа на личностното развитие - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчен брой класни стаи. - Недостатъчно добре оборудвани 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците.



специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - сивоклимат сред педагогическия персонал да не благоприятства екипната работа
--	---

Приоритет 1

Формиране на концепцията за иновативно училище и използване на автономията на гимназията за пълноценното разгръщане на потенциала на учениците, учителите и училището.

Политиката за училищна автономия е свързана с провеждането на обучение по авторски или алтернативни педагогически програми, конструиращи оригинален училищен учебен план.

Ключовите мерки в тази приоритетна област са насочени към създаване на нужните условия за управление на училището чрез:

- Механизмите на иновационния и проектен мениджмънт;
- Търсене на допълнителни възможности за формиране на приходната част на училищния бюджет не само от субсидия, но и от средства от проекти и собствени приходи;
- Разширяване на участието на родители и местна общност в управлението на училището;
- Изграждане на система за продължаваща квалификация на педагогическия персонал.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Внедряване на ефективни практики за мениджмънт на гимназията:
 - използване на облачни технологии за развитие на комуникациите;
 - създаване на видимост на управленските процеси и активни отношения с родителската общност, Обществения съвет и Училищното настоятелство
 - създаване на условия за ефективна подкрепа на иновациите;
2. Осигуряване на административна подкрепа за реализация на проектите на учителите в училището;
3. Изготвяне на проект за иновативно училище:
 - описване на управленския опит и иновациите в мениджмънта;
 - разработване на нови учебни планове и програми за 5-7 клас;
 - описване на иновативни методи на преподаване и иновациите в образователната среда;
 - иновативна квалификация на учителите и сътрудничеството между тях;



4. Определяне на броя и комбинацията от профилиращи предмети за II гимназиален етап в съответствие с профила и стратегията на училището;
5. Изготвяне на нов регламент за прием на ученици в V клас;
6. Балансиране на държавния план-прием за V и VIII клас;
7. Развитие на ученическото самоуправление;
8. Партньорство с Училищното настоятелство във връзка с изпълнение на стратегическите цели;
9. Изработване на политики за поощряване работата на учителите и учениците

Приоритет 2

Осигуряване на качествено образование, съответстващо на съвременните социално-икономически процеси. Изграждане на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация.

Съчетаването на автономията на училищната организация с ефективната отчетност е предпоставка за качествено протичане на педагогическите процеси.

В МГ „Д-р Петър Берон“ съществуват традиции, свързани с политиките по оценяване на качеството на училищното образование, изразяващи се в: провеждане на задължителни и вътрешни за училището изпити, анализ на резултатите на учениците от международни състезания, атестация на педагогическия персонал, квалификация на учителите.

Стремежът към непрекъснато подобряване на качеството на обучение в гимназията намира израз в реализацията на политики, насърчаващи самоуправлението и организационната гъвкавост, съчетани с активно използване на възможностите, които откриват новите образователни технологии по отношение на:

- разширяване на виртуалната среда и електронно представяне на процесите, свързани с организацията и управлението на училището;
- повишаване на ефективността на обучението;
- електронното общуване между представителите на училищните общности.

Изпълнението на този приоритет включва междусекторни политики, насочени към стимулиране развитието на предприемачески, творчески и иновативни компетентности сред учениците, развитието на лидерски и социални умения, насърчаване участието в дейности от областта на неформалното образование и в различни партньорски мрежи.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:



1. Създаване на система за ефективно управление на качеството на учебния процес чрез:
 - определяне на критерии за анализ на постигнатите от учителите и учениците образователни резултати;
 - набелязване на мерки за преодоляване на откритите слабости;
 - създаване на банка със споделени образователни ресурси;
 - анализ на тенденциите в развитието на образованието;
 - разработване и прилагане на ефективни образователни модели;
 - мониторинг, описване и анализ на приложените практики;
2. Поставяне на акцент върху проектно базираното обучение и интердисциплинарните уроци, повишаващи функционалната грамотност и мотивацията на учениците; развиващи инициативност и предприемчивост;
3. Осигуряване на условия за устойчиво развитие на избираемата/задължително избираемата и факултативната/свободно избираемата подготовка;
4. Развитие на дейности в най-перспективните направления на науката, свързани с математиката, компютърните и природните науки
5. Осигуряване на условия за развитие на таланта на учениците в различни форми на извънкласни дейности и в различни културно-образователни области за участие на Национални и международни състезания;
6. Изграждане и поддържане на стратегически партньорства
 - с университети
 - с бизнеса
 - с НПО сектора
 - с институции на общинско и национално ниво

Приоритет 3

Човешките ресурси - ключов фактор за постигане на мисията на училището

Ролята на учителя в съвременното общество, основано на знанието, се нуждае от преосмисляне и от търсене на адекватни методи и механизми за утвърждаване на нейната значимост.

Изискванията към учителя се увеличават в условията на протичащите глобализационни процеси и се свързват пряко с необходимостта от формирането на грамотно и рационално гражданско общество. От учителя се очаква да разширява своята компетентност, да притежава способност за трансдисциплинарно мислене, да бъде деликатен ръководител към аналитична мисъл, вдъхновител на творческо прозрение и много повече .

Инвестирането в човешкия ресурс на образованието – учителя, означава да се инвестира в цялата заобикаляща го среда, а това включва:

- Квалификация – специална, педагогическа, методическа, обмяна на опит;
- Материално стимулиране – заплащане на труда, социално осигуряване,



здравеопазване;

- Морално стимулиране – реклама и популяризиране на дейността, система на оценка на резултатите от неговата дейност, възможност за влияние върху развитието на училището и върху образователната система като цяло.

В историята на варненското средно образование МГ „Д-р Петър Берон“ е еталон за добри постижения и споделена отговорност на колегията е да продължи трансфера на успешни практики и да повиши конкурентните предимства на училището.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Подобряване на компетентностите на учителите с оглед новите образователни стандарти:
 - участие в квалификации за образование и технологии;
 - повишаване на капацитета за работа по проекти и създаване на условия за екипна работа;
 - усъвършенстване на използвани педагогически практики с помощта на технологиите;
2. Осигуряване на условия за приемственост и споделяне на педагогическия опит
 - наставничество и асистирани уроци;
 - организиране на вътрешноучилищни квалификации;
 - публикуване на педагогически практики в достъпен вид;
3. Създаване на оптимизиран квалификационен модел за външна и вътрешна квалификация на учителите
4. Насърчаване на участието на учителите в гимназията като лектори на конференции и семинари
5. Насърчаване на екипната работа чрез функциониране на професионални учебни общности;
6. Работа по международни проекти и програми;

Приоритет 4:

Осигуряване на приемственост, съхраняване на традициите и развитие на общностна култура в училището

МГ „Д-р Петър Берон“ непрекъснато се развива, учи от опита си и се адаптира, променяйки модела си на колективен живот и обогатявайки, създаваната десетилетия наред училищна култура.

Идентичността на училището се съхранява чрез традициите на богатия училищен живот като:

- честването на патронния ни празник;
- отбелязване на официалните празници на Република България;
- денят на училищното самоуправление;
- участие в разнообразни инициативи на Община Варна, обществени и неправителствени организации;



- участие на наши ученици в олимпиади и състезания на местно, национално и световно ниво;
 - работа по проекти;
 - участие в различни клубове по интереси;
 - издаване на училищен вестник;
- и обогатява с новаторски дух на:
- Активно действащия ученически съвет;
 - Развиващите се професионални учебни общности;
 - Партньорствата, които изграждаме, за да реализираме споделената си мисия.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Осъществяване на дейности с бивши възпитаници на гимназията - вкл. състезания, споделяне на опит, менторство;
2. Ритуализация на училищния живот;
3. Осъществяване на дейности, свързани с изявата на ученическата индивидуалност и духовност - културни и спортни събития;

Приоритет 5

Поддържане и развитие на училището като среда и инфраструктура

Реализацията на целите на училищното образование за ранно откриване на заложите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им изискват модернизирани на учебната среда.

Математическа гимназия „Д-р Петър Берон“ работи за получаване на статут на Иновативно училище, а според един от критериите за определяне на училищата като иновативни, чл.38, ал.7, те трябва да „организируют по нов или усъвършенстван начин управлението, обучението и учебната среда“.

За оптималното развитие на гимназията и утвърждаването и като център на съвременното образование в областта следва да бъдат реализирани успешно следните

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Инициране на идеен проект за съвременна сграда на училището
2. Подобряване на технологичната среда чрез оптимизация на наличните ресурси;
3. Работа по проекти за подобряване на материално-техническата база;
4. Осигуряване на стабилна и надеждна wifi връзка;
5. Поддържане на интерактивна информационна система