



УТВЪРДИЛ:

ЕЛЕОНОРА ПАВЛОВА

ДИРЕКТОР НА МГ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН" - ВАРНА

ПЛАН
ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И
РОДИТЕЛИТЕ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗПУО

ЗА УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

ВЪВЕДЕНИЕ:

Съвременният образователен процес се отличава с изключителна динамика, която се обуславя от участващите в него субекти – ученици, учители, родители. Семейната среда пряко влияе върху успешната социализация и възпитанието на децата. Това налага да се търсят възможности за оптимизиране участието на родителите в образователния процес чрез създаване на работещи партньорства с учителите за пълноценна реализация на учениците.

Европейските образователни приоритети поставят изисквания за по-тясна връзка на училището със семейството, за отваряне на училището към всички, които са съпричастни към възпитанието и обучението на учениците. Дейностите в съвременното училище се осъществяват на базата на партньорство между субекти като училищно ръководство, училищно настоятелство, учители, възпитатели, педагогически съветници, от една страна, и ученици и родители, от друга. Учителите се явяват основен инициатор при реализиране на социално педагогическите взаимодействия в училище. Полето на техните дейности и взаимодействия е многостранно, защото те са натоварени с редица функции, които изпълняват в синхрон с политиката на училищната институция.

Професионализмът на учителите намира израз в инициативи и дейности, свързани с удовлетворяване на познавателните потребности и развиване на личностните качества на учениците. На първо място, това изисква добра информираност за възможностите и ресурсите на конкретното училище и на партниращите му институции. На следващо място, важна е активната комуникация и взаимодействие на педагозите с родителите. Като тук от значение е умението на учителите да се придържат към основните принципи, които регламентират тази интеграция: *толерантност* – съблюдаване на професионална етика и професионална тайна; *защита на личното достойнство* на всеки ученик, учител, специалист, родител; *загриженост и отговорност* за съдбата на всеки ученик; *емпатичност* – съпреживяване, разбиране на проблемите на учениците и семейната общност.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Създаване на цялостен подход за развитие на взаимодействието между трите училищни общности: учители, родителите и ученици.

ПОДЦЕЛИ:

1. Извеждане и анализиране на някои аспекти от взаимодействието учители – родители в съвременния образователен процес
2. Създаване на устойчив образователен диалог между училищната и семейната среда чрез изграждане на доверие и подобряване на партньорството;
3. Споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за качествено образование;
4. Активиране на училището за приобщаване на родителите към училищния живот и изграждане на позитивна нагласа;

5. Засилване на ролята и активността на родителя при подготовката и мотивацията за участието на децата в училище;
6. Поддържане на позитивна училищна атмосфера, носеща спокойствие и удовлетвореност, както на учители и ученици, така и на родителите.

ЗАДАЧИ:

1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Изграждане на умения за работа в екип.
6. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.
7. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.
8. Повишаване на професионалната компетентност в сферата на образованието, педагогиката и психологията, както на педагогическия персонал, така и на родителите

V. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ:

1. Психолого-педагогическо:

- Индивидуални и тематични консултации;
- Родителски срещи;
- Участие в училищни инициативи.

2. Приобщаване на родителите към учебно-възпитателния процес:

- Дни на отворените врати;
- Открити уроци и извънкласни мероприятия;
- Помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия;
- Развитие на материално-техническата база на училището.

3. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес:

- Участие на родители в Обществения съвет;
- Участие на родителите в работата на родителските активи и в училищно настоятелство.

VI. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

1. Индивидуални:

- Покана на родители в училище;
- Индивидуални педагогически консултации;
- Индивидуални психологически консултации;
- Кореспонденция.

2. Групови:

- Тематични консултации;
- Мероприятия на класа;
- Общочулищни мероприятия.

3. Колективни:

- Родителски срещи на класа;
- Родителски срещи на випуск;
- Дни на отворените врати;
- Концерти, изложби, манифестации.

VII. МЕТОДИ:

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя:

- създаване на група на класа и на родителите в интернет пространството;
- електронен дневник на училището;
- онлайн страница в сайта на гимназията за родители;
- включване на родителите в проекти на класа и гимназията;

2. Взаимодействие училище-семейство и активно сътрудничество.

VIII. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ

№	Дейност	Срок
1.	Запознаване на родителите с Концепцията за управление на взаимодействието между училищната общност и родителите, при изпълнение на ЗПУО и настоящия план за училищна политика-родителска среща	Ноември 2024 г.
2.	Мониторинг на основните нагласи, очаквания и проблеми на родителите и учителите, свързани с образователния процес и осигуряването на сигурна среда за учениците-анкети	Ноември – Декември 2024 г.
3.	Набелязване на основните проблеми във взаимодействието между училището и семейството, съвместно обсъждане и предлагане на възможности за преодоляването им	Ноември 2024 г.

4.	Участие във външни и вътрешни квалификационни дейности за учителите с цел повишаване на компетенциите им в сферата на ефективната комуникация, изграждането на доверителни междуличностни отношения, управление на конфликти, справяне със стреса	постоянен
5.	Регулярни срещи, консултации и обучителни дейности заедно с родителите с цел повишаване на педагого-психологическата им компетентност и изграждане на усещането за взаимност между училището и семейството	постоянен
6.	Развитие на сътрудничеството с общински, държавни институции, организации с активното участие на родителите за изграждане на сигурна училищна среда	постоянен
7.	Поставяне на основите на договорните отношения за партньорство между училището и родителите	Март 2025 г.
8.	<p>Включване на родителите в празници, тържества, проекти</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 01.11.2024 г. – Ден на народните будители ● Ноември 2024 – Учебна екскурзия; ● Декември 2024– Коледни тържества; ● 19.02.2025 г. – 150 години от гибелта на Васил Левски; ● 22.02.2025 г. – Ден на розовата фланелка /срещу тормоза в училище/; ● 01.03.2025 г. - Баба Марта; ● 03.03.2025 г.- Честване на националния празник по случай Освобождението на България; ● 09.05.2025 г - Ден на ученическото самоуправление; ● 11.05.2025 г. - Празник на училището; ● 24.05.2025 г.- Честване на Празника на славянската писменост и култура; ● 02.06.2025 г. - Ден на Христо Ботев и загиналите за освобождението на България; ● 10.06.2025 г.- Панаир на науките; 	Ноември 2024 – Юни 2025
9.	Съвместно участие на ученици, учители и родители в благотворителни кампании и доброволческа дейност	постоянен

10.	Оптимизиране на дейността на Обществения съвет към училището	Ноември 2025 г.
11.	Провеждане на инициативи, съобразно по интересите за ученици, родители и учители-спорт, здравословен начин на живот, бъдеща кариера	постоянен
12.	Отчитане на направеното през учебната 2024/2025 г	юли, 2025 г.
13.	Набелязване на цели и инициативи за работа през учебната 2025/2026 г	юли, 2025 г.

IX. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Съвместно чрез дейностите, заложи в програмата и плановете.
2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.
4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директор, зам. директори, учители, училищни психолози и родители.

X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на голям брой родители с дейности в извънкласни форми съвместно с децата си.
4. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
5. Постигнати високи резултати от НВО в VII клас и ДЗИ в XII клас.

IX. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ

1. Критерий – училище

Индикатори:

- Брой проведени общи родителски срещи;
- Брой проведени концерти, състезания, конкурси и др. инициативи с участие на родители;

- Брой изготвени програми за оказване на обща подкрепа на ученици;
- Ефективно работещ сайт на училището;
- Брой направени анкети с родители;

2. Критерий – родители

Индикатори:

- Брой работещи родителски активи;
- Брой родители, включили се в инициативи на училището;
- Брой заседания на Обществения съвет и на Училищното настоятелство;
- Брой инициативи на Обществения съвет и Училищното настоятелство;
- Брой родители, попълнили анкети.

3. Критерий – ученици

Индикатори:

- Брой ученици, участващи в инициативи на училището;
- Брой ученици, участващи в групи на извънкласни дейности;
- Резултати от НВО и ДЗИ.