



Математическа гимназия "Д-р Петър Берон" - гр. Варна

УТВЪРДИЛ:
ЕЛЕОНОРА ПАВЛОВА
ДИРЕКТОР

ПЛАН НА УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА АСОЦИАЛНИТЕ ПРОЯВИ НА УЧЕНИЦИТЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Училищната комисия е създадена на основание чл. 2, т. а от Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.
2. Работата на УКПАПУ е съобразена и се основава на приетите училищни планове и правилници.
3. Училищната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (БППМН) води два дневника – един за извършителите на противообществени прояви и друг за ученици, живеещи в условия на повишени за нормалното им развитие рискови фактори.
4. Комисията е назначена със заповед № РД-09-891/ 02.09.2024 г. в следния състав:

Председател:

Кристалина Шкодракова - педагогически съветник

Членове:

1. Мария Гергова – заместник директор по УД
2. Мая Рачева - учител по история
3. Добромир Демиров - учител по ФВС
4. Ивелина Михайлова - учител по философия
5. Маргарита Долапчиева – родител
6. Грасиела Атанасова- ученик, зам.-председател на УС за учебната 2023/2024 г.

ЦЕЛ НА УКПАПУ

1. Подобряване на качеството и ефективността на превантивната дейност и свеждане до минимум на противообществените прояви /тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотични вещества, кражби, насилие и др./ на учениците.
2. Възпитаване у учениците на коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения.
3. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.
4. Осигуряване на възможност за индивидуална работа с всяко дете, което се нуждае от специализирана помощ и консултиране, независимо от неговата обществена и културна среда, етнически произход или здравословно състояние.
5. Осигуряване на възможност за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Ограничаване на факторите и условията, пораждащи извършването на противообществени прояви от страна на учениците.
2. Повишаване на здравната култура на учениците по отношение на тютюнопушене, алкохол и употребата на наркотици.
3. Системно провеждане на индивидуално-възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви и поддържане на връзка с техните родители.
4. Системен контрол върху поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви и ученици в риск.
5. Провеждане на спортни празници, екскурзии, културни мероприятия и други с цел гражданско възпитание и образование на учениците.
6. Координиране дейността на комисията с държавните и обществени органи и организации, имащи пряко отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните.
7. Интервенции в ситуации на тормоз (Ниво на тормоз ↔ Отговор на училището)

ПРОЦЕДУРИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИИ В СИТУАЦИИ НА ПРОТИВООБЩЕСТВЕНО ПОВЕДЕНИЕ

Ниво на противообществено поведение	Отговор на училището
Първо ниво: Инцидентно нарушаване на правилата без сериозни последици	<ul style="list-style-type: none"> • Уведомяване на директора, УКПАПУ/ Координационен съвет (ако е приложимо)

	<ul style="list-style-type: none"> ● Обсъждане на мотиви за действието и търсене на начини за прекратяване му ● Уведомяване и разговор с родителите ● Предприемане на дейности за мотивация и предотвратяване на проблемното поведение ● Оценка на ситуацията и обсъждане необходимостта от налагане на санкции
Второ ниво: Повтаряне на едни и същи нарушения на правилата, наличие на по-сериозни последици и/или наличие на тормоз	<ul style="list-style-type: none"> ● Уведомяване на директора, УКПАПУ/ Координационен съвет (ако е приложимо) ● Уведомяване и разговор с родителите ● Предприемане на дейности за мотивация и предотвратяване на проблемното поведение ● Възстановяване при наличие на материални щети ● Налагане на санкция
Трето ниво: Сериозна злоупотреба със сила/ противообществена постъпка, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, както на детето-жертва, така и на детето-извършител.	<ul style="list-style-type: none"> ● Действията се предприемат от Директора, като незабавно се уведомяват РУО-Варна, Отдел „Закрила на детето“ и/или органите на полицията и/или Местната комисия за БШМН ● Уведомяване на родителите ● Последващи дейности/ санкции

ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Дейност	Отговорник	Срок
1. Запознаване на всички ученици с Правилника на училището, Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в МГ „Д-р Петър Берон“ – Варна и Механизъм за действие в случаи на установяване на разпространение и употреба на наркотични вещества в училище	Класни ръководители	м. септември/ октомври 2024 г.
2. Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности част от училищната политика – по класове	Класни ръководители Педагогически съветник	м. януари 2025 г.

/въпросник, информация/		
3.Прилагане на подходи за социално-емоционално учене, чрез което учениците развиват своята идентичност, научават се да управляват емоциите си и да изграждат подкрепящи взаимоотношения с връстниците си	Класни ръководители, Учители, Педагогически съветник Специализирани институции, организации и експерти	постоянен
4.Подобряване на системата от дежурства с оглед превенция на неприемливо поведение в училище	Дежурни учители и ученици	постоянен
5.Подобряване на системата за съобщаване на случаи на неприемливо поведение, както и прилагане на съответни действия – наличие на утвърдени процедури и правила	Ръководство, УКПАПУ/ Координационен съвет, Педагогически съветник ученици	постоянен
6.Включване на експерти, родители и самите ученици в процеса на превенция.	УКПАПУ/ Координационен съвет	постоянен
7.Използване на подхода „връстници обучават връстници“, които трябва да станат естествени помощници при реализирането на всички видове дейности по превенция на неприемливо поведение от страна на учениците	Отговорници на класа Превантивен клуб към МГ	постоянен
8.Повишаване на квалификацията на учителите за работа с програмите и процедурите, включително реализиране на специализирани обучения и дискусии за определени категории от работещите в училище за справяне в критични ситуации и др.	УКПАПУ/ Координационен съвет Класни ръководители Педагогическият съветник Специализирани институции, организации и експерти	На ниво училище: постоянен На ниво институции: по определен график
9.Провеждане на работни срещи за споделяне на опит, обмен на информация и обсъждане на актуални проблеми в дейността на МКБШПМН	УКПАПУ/ Координационен съвет; МКБШПМН; Дирекция „Превенция“ – Община Варна	постоянен

10.Разработване на стъпки за привличане на родители по въпроси свързани с превенцията на противообществено поведение от страна на учениците	Ръководство Класни ръководители Родители УКПАПУ/ Координационен съвет	постоянен
11.Разработване на процедури и механизми за осигуряване на непрекъснато съгласуване на интересите и потребностите на отделни групи, съставляващи училищната общност.	Класни ръководители УКПАПУ/ Координационен съвет Педагогически съветник Ученически съвет	постоянен
12.Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти	Ръководство УКПАПУ/ Координационен съвет Педагогически съветник	постоянен
13.Насочване на деца и семейства към основни здравни и социални услуги.	УКПАПУ/ Координационен съвет Мед.лице Педагогически съветник	постоянен
14.Индивидуална работа с проблемни ученици и ученици в риск.	УКПАПУ/ Координационен съвет Педагогическият съветник; Класните ръководители	постоянен
15.Работа с деца – жертви на престъпно посегателство и/ или тормоз. Провеждане на консултативна работа Оказване на психологическа подкрепа	Педагогически съветник; Специализирани институции, организации и експерти	постоянен
16.Прилагане на мерки спрямо учениците с противообществени прояви	Педагогически съвет, УКПАПУ/ Координационен съвет МКБППМН	постоянен
17.Провеждане на обучения и дискусии с учениците, свързани с последствията от употреба на психоактивни вещества и алкохол, и от проява на друго рисково поведение	Педагогически съветник, Класни ръководители, Специализирани институции,	постоянен

	организации и експерти	
18.Организиране и провеждане на училищни мероприятия за: <ul style="list-style-type: none"> ● Европейски ден за борба с трафика на хора ● Ден на народните будители ● Ден на толерантността ● Световен ден за борба с насилието над деца. ● Световният ден за борба със СПИН ● Деня за безопасен Интернет ● Международен ден за борба със злоупотребата и с нелегалния трафик на наркотици 	Ученически съвет Превантивен клуб към МГ Педагогически съветник	18.10.2024 г. 01.11.2024 г. 16.11.2024 г. 19.11.2024 г. 01.12.2024 г. м.Февруари 2024 г. 26.06.2024 г.
19.Запознаване на учениците с нормите на поведение в обществото и Закона за закрила на детето.	Класни ръководители	м. Декември 2024 г.
20.Насочване на учениците съобразно техните интереси към подходящи дейности и занимания.	Класни ръководители, Учители, Педагогически съветник	постоянен

Приложения:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ИНФОРМАЦИЯ ОТ КЛАСНИТЕ РЪКОВОДИТЕЛИ

(попълва се и се предава до края м. октомври)

МГ „Д-р Петър Берон“-Варна

Информация до УКАПАПУ за учебната 2024/2025 година

.....клас кл. ръководител подпис.....

№	Ученик: Име, презиме, фамилия	Ученици, живеещи в условия на повишени за нормалното им развитие рискови фактори, извършили противообществени прояви, регистрирани в МКБПП, в период на изтърпяване на наказания от ПС на МГ, жертви на насилие и пр.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2: АНКЕТА ЗА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ПРАВИЛА НА ПОВЕДЕНИЕ И ЦЕННОСТИ ЧАСТ ОТ УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА *(по класове, попълва се и се предава до края на м. декември 2024г. /*

Анкета

1. На кого в училище ще имате най-голямо доверие и с кого бихте споделили евентуален проблем?
2. Кой от класа ви се ползва с най –голямо доверие?
3. На кого държанието в класа е най- добро?
4. Как бихте искали да се държат с вас съучениците ви?
5. Посочете 5 правила на поведение на ученик в клас, които биха ви харесали най-много. Започнете от най- важното за вас.
6. Какво най-много ви пречи и неодобрявате в училище?

ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ВЪПРОСНИК ЗА ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ
/попълва се след първи учебен срок –м. януари- м. февруари 2025 г. с ученици 5-8 клас/

ВЪПРОСНИК

След като прочетеш внимателно всеки въпрос, огради с кръг верния според теб отговор.

Можеш да оградиш повече от един отговор

1) В твоето училище какво правят децата: а) блъскат, удрят другите деца;

които тормозят други деца? б) заплашват ги; в) обиждат ги, псуват ги, измислят им

неприлични прякори; г) дразнят ги; д) взимат им от нещата; е) говорят зад гърба им, разпространяват за тях неверни неща, клюки; ж) изнудват ги; з) настройват другите деца срещу тях; и) искат им пари; й) друго (посочи какво):

2) Къде се случва децата да бъдат тормозени: а) в класната стая; б) по коридорите;

в) в тоалетните; г) пред бюфета; д) на двора на училището; е) на улицата; ж) в квартала, пред блока; з) на друго място (посочи къде):

3) Случвало ли се е досега теб да те тормозят през тази учебна година? а) да; б) не;

4) Ако ти се е случвало да те тормозят през тази учебна година, колко често? а) всеки ден; б) няколко пъти през седмицата; в) веднъж седмично; г) един път през месеца; д) по-рядко от един път през месеца; е) досега не се е случвало да ме тормозят.

5) Ако ти се е случвало да те тормозят, децата, които те тормозиха бяха:

а) от твоя клас момчета; б) от други класове момичета; в) от твоя клас и от други класове момчета и момичета;

6) Ако ти се е случвало да те тормозят, децата, които те тормозиха бяха: а) сами;

б) с тях имаше и други деца, които също те тормозиха; в) с тях имаше и други деца, но те само гледаха.

7) Случвало ли се е някой да те тормози през тази седмица? а) да; б) не.

8) Когато теб те тормозиха, ти каза ли на някого? а) казах на някого от учителите;

б) казах на майка ми; в) казах на баща ми; г) казах на брат ми/на сестра ми; д) казах на приятели; е) казах на друг човек (посочи на кого): _____ ж) не казах на никого; з) досега не се е случвало да ме тормозят.

9) Ако си казал на някого, това помогна ли ти, доведе ли до спирането на тормоза? а) да;

б) не; в) досега не се е случвало да ме тормозят.

- 10) Виждал ли си да тормозят други деца в училище? а) да; б) не;
- 11) Колко често си виждал да тормозят други деца в училище? а) всеки ден;
б) няколко пъти през седмицата; в) веднъж седмично; г) един път през месеца;
д) по-рядко от един път през месеца; е) досега не съм виждал да тормозят други деца.
- 12) Ако си виждал да тормозят други деца в училище, казвал ли си някого за това? а) да, на някой от учителите; б) да, на приятели; в) да, на родителите; г) да, на брат ми/на сестра ми;
д) да, на други възрастни (посочи на кого): _____ ж) не съм казвал на никого;
з) досега не съм виждал да тормозят други деца.
- 13) Виждал ли си да тормозят деца извън училище? а) да; б) не.
- 14) Случвало ли се е ти да тормозиш друго дете през тази учебна година? а) почти всяка седмица; б) почти всеки месец; в) един-два пъти през учебната година;
г) не се е случвало да тормозя друго дете;
- 15) Случвало ли се е да тормозиш друго дете през тази седмица? а) да; б) не.
- 16) Кой ти помага най-много, ако се случи някой да те тормози? а) някой от учителите;
б) майка ми; в) баща ми; г) брат ми или сестра ми; д) приятелите; е) друг човек (посочи кой):
_____ ж) никой; з) досега не се е случвало да ме тормозят.
- 17) Има ли в твоя клас деца, които обичат да тормозят другите? а) да; Ако има, колко са на брой? _____ б) не.
- 19) Има ли в твоя клас деца, които често са тормозени от другите деца? а) да; Ако има, колко са на брой? _____ б) не.
- Ти си: а) момче; б) момиче. Навършени години: _____ Клас: _____