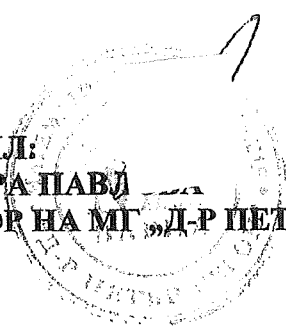




УТВЪРДИЛ:
ЕЛЕОНОРА ПАВЛ
ДИРЕКТОР НА МГ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“



ПРОГРАМА

**ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ**

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

• Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

• Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

• Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

• Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

- Формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда.
- Участие в демократичните процеси.
- Изграждане на култура на поведение и взаимоотношения.
- Уважение към гражданските права и отговорности.
- Свободно и аргументирано да изразяват/заявяват своята гражданска позиция
- Да вземат решения за своето развитие
- Да носят отговорност за своите решения

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

- чрез учебното съдържание на общообразователните учебни предмети;
- в часа на класа;
- в часовете по задължителноизбираема и свободноизбираема подготовка;
- в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- чрез проекти и мултимедийни презентации;
- чрез дискусии, дебати, ролеви игри, решаване на казуси и работа в екип;

4. АКЦЕНТИ

1. Гражданско образование:

- демокрация, власт, институции;
- граждански права и задължения;
- национална идентичност;
- основни житейски умения;
- умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;
- взимане на решения;
- работа в екип;
- решаване на конфликти и постигане на разбирателство;
- умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност;
- действия и условия при стрес и екстремни ситуации;
- интеркултурни взаимоотношения;
- участие със свой принос в граждански инициативи и в училищния живот

2. здравно образование:

- психично здраве и личностно развитие
- превенция на зависимостите (наркомании, алкохол, тютюнопушене);
- сексуално образование и превенция на СПИН;
- лична хигиена;
- справяне с гнева и агресията;
- физическа култура и спорт;
- храни, хранителни режими, диети

3. екологично образование:

- екологично съзнание и възпитание;
- образование и възпитание за околната среда и опазването ѝ;
- връзката човек – общество – природа;
- безопасност на движението;
- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожар;

4. интеркултурно образование:

- култура и субкултура;
- глобална култура;
- интеркултурно взаимодействие;
- икономическа култура;
- професионално ориентиране и подготовка за кариерно развитие;
- различията
- нетолерантност и дискриминация;
- превенция на тероризма и справяне при терористична заплаха;

II. ЦЕЛ

Изграждане на мотивирани автономни личности, чрез усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълнение на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

A) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.
2. Спазване на правилника за дейността на училището.
3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.
4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници.
2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Провеждане на здравни беседи на учениците
2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.
3. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.
4. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището
5. Отбелязване на Деня на Земята.
6. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.
2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.
3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на спортен календар на училището.
2. Провеждане на спортни празници и турнири.

V. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за общообразователната подготовка и за профилираната подготовка.
2. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс са определени, както следва:

- по гражданско образование - в приложение № 1 от Наредба №13/21.09.2016 г.;
- по здравно образование - в приложение № 2 от Наредба №13/21.09.2016 г.;
- по екологично образование - в приложение № 3 от Наредба №13/21.09.2016 г.;
- по интеркултурно образование - в приложение № 4 от Наредба №13/21.09.2016

3. Рамковите изисквания за резултатите от обучението са ориентир за разработване на програмни системи, както и на учебни програми за придобиване на разширена и/или на допълнителна подготовка, както и в часа на класа, в рамките на целодневната организация или в дейностите в центровете за подкрепа за личностно развитие, съобразно проучените интереси и потребности на учениците и преценката на учителя.

4. Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно проучените интереси и потребности на учениците.

VI. КООРДИНАЦИЯ

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в МГ „Д-р Петър Берон“ отговарят следните работни екипи:

1. Комисия по организиране и провеждане на училищни празници и ритуали
2. Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз
3. Координатор на екипите за личностна подкрепа
4. Комисия по БДП
5. Комисия Защита при бедствия, аварии и катастрофи

VII. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на образователната и възпитателната дейност се осъществява от директор и заместник-директор по учебната дейност на училището.
2. На контрол подлежи цялостната образователната и възпитателната дейност, съгласно настоящата програма.